

「せなみで生きる」ことに自信と誇りをもち、自らの進路を切り拓いていくことのできる子どもの育成



教育目標

かしこく たくましく あたたかく

一人一人が学ぶ喜びを実感し、笑顔あふれる学校



重点目標

自ら学ぶ子

あたたかくかかわる子

最後までやりとげる子

達成目標

確かな学び

- ◇国語や算数の基礎・基本が身に付いている児童が85%以上
- ◇継続して学年×10分以上の家庭学習に取り組んだ児童が80%以上
- ◇自分の考えを進んで説明しようとした児童が80%以上

重点的教育活動

- ◆Web 診断問題・月例テストに確実に取り組み、解説・指導・結果分析を行い、データや指導法の共有を行う。
- ◆年3回、「いきいきせなみっこカード」で家庭学習時間と内容の改善を図る。
- ◆プランニングタイムを設け、主体的な家庭学習の習慣を身に付けさせる。
- ◆家庭学習ノートコンクールを実施する。(年1回)
- ◆算数でのチームティーチングを充実する。

具体的教育活動

- ・村上市の授業づくりに基づく授業改善5カ条による授業実践
- ・家庭学習の充実(学年×10分, 学習方法と内容)
- ・ユニバーサルデザインの視点からの学習環境と学習規律の徹底(「学習の約束」)
- ・授業の中での「かかわり合う」場面の設定

達成目標

豊かな心

- ◇楽しく学校生活を送っている児童が90%以上
- ◇縦割り班活動や学年・学級活動において、ふわふわ言葉やふわふわ行動を意識して、あたたかいかかわりができた児童が90%以上
- ◇家庭でも、学校でも、地域でも、気持ちのよいあいさつをしている児童が85%以上

重点的教育活動

- ◆ふわふわ言葉やふわふわ行動を意識し、全校で取り組む人権集会や縦割り班活動, 学年・学級活動を計画し, 活動する。
- ◆縦割り班活動後には振り返りの時間を設定し, 自己評価をするとともに, 次回の活動の改善に役立てる。
- ◆学期1回「あいさつ運動」を計画し, 実践する。
- ◆「いきいきせなみっこカード」を活用し, 「なかよしアップ」の項目を意識して取り組む。

具体的教育活動

- ・実践的な道德教育の授業
- ・人権ふわふわ集会
- ・「よいとこ探し」を全学級で実施
- ・はまなす班(縦割り班)活動
- ・下渡山登山
- ・児童集会活動(浜清掃, せなみっこまつり)

達成目標

すこやかな体

- ◇体育の授業で「運動を楽しんでいる」児童が90%以上
- ◇「運動の継続・食事の摂り方」を意識して生活している児童が80%以上
- ◇「いきいきせなみっこカード」の「メディア2時間以内を守ることができた」で, メディア利用2時間以内を平日, 4日以上守ることができた児童が75%以上

重点的教育活動

- ◆体育始業時に体力向上運動を実施する。
- ◆「いきいきせなみっこカード」を活用し, 「元気アップ」の項目を意識して取り組む。
- ◆メディアに関する資料提示と資料を活用した保健指導を行う。
- ◆食育・保健指導を各学年ごとに年3回実施する。

具体的教育活動

- ・運動会
- ・体力テスト
- ・業間運動(持久走), マラソン大会
- ・課外活動(陸上)
- ・児童会スポーツイベント
- ・学校体育支援事業

瀬波・上海府の自然や文化とかかわり、よさを学び、自分の思いを伝える子ども



- ◆「せなみに育ち」「せなみを育て」「せなみが育てる」
- ・地域のものや人とかかわり合いを大切にした探究的な活動(総合的な学習の時間を中心として)
- 3年「瀬波・上海府のじまんを探ろう」
- 4年「三面川大好き！」(鮭の学習)
- 5年「せなみの歴史と環境」
- 6年「1.2歳成長の記録」(未来予想図)

- ◆村上第一中学校区保幼・小・中の連携
- ・家庭学習強調週間
- ・あいさつ運動
- ・読書旬間
- ・職場体験学習の受入れ
- ◆働き方改革による教育内容の充実
- ・せなみっこの成長のために

- ◆学習成果の発表
- ・運動会
- ・マラソン大会
- ・学習参観
- ・せなみっこまつり
- ・6年生を送る会
- ・夏休み自由研究発表会

